

Til læsevejledere på erhvervsskolerne

EUD-elever, der har læseudfordringer, har også lytteudfordringer

– visualisering i læreprocesser er en mulighed for at imødekomme denne gruppe elever

National Sprogscreening af EUD-elever har siden 2015 været anvendt på erhvervsskolerne til screening af flere end 60.000 EUD-elever, der netop er startet på en erhvervsuddannelse. Screeningen peger på, at op til 25% af de nyoptagne elever har væsentlige sprogvanskeligheder i et sådant omfang, at de har brug for ekstra støtte og lærerfokus for at kunne gennemføre den erhvervsuddannelse, de er startet på.

Screeningen viser samtidig, at der er en stærk sammenhæng mellem elevernes læseudfordringer og deres lytteevne. Det betyder, at elever, der har sprogvanskeligheder, er udfordrede af de formidlingsformer, der traditionelt anvendes i undervisning: læsning og lytning.

Nyt site om visualisering i læreprocesser

eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring har derfor udviklet et større materiale om, hvordan man kan anvende visualisering i læreprocesser. Materialet er gratis og kan findes på denne side: <http://visualiseringsdesign.dk>. Siden er en hjælp til undervisere, der selv vil vælge, udarbejde eller beskrive visualiseringer i læreprocesser. Siden kan desuden bruges af læsevejledere, der ønsker at kunne vejlede deres kollegaer i valg af visualiseringer i læreprocesser. Er der brug for en introduktion til metoden, udbyder eVidenCenter workshops og kurser både lokalt og i Aarhus. Et kort sammendrag præsenteres i denne visualisering: <https://vimeo.com/339965787/9ceafd7c33>

Screeningstesten

Den Nationale Sprogscreening af EUD-elever er udviklet for undervisningsministeriet af eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring i samarbejde med Aarhus Tech, SOSU Aarhus, Nationalt videncenter for læsning og VIFIN, Videncenter for integration. Screeningen er indtil videre den eneste standardiserede (Rasch-godkendt) screening på området, der afdækker potentielle og nystartede EUD-elevs udfordringer i på udvalgte områder i læsning, lytning og skrivning. Yderligere information om screeningen kan læses her: <http://nationalsprogscreening.dk>

Analyse af sammenhæng

På baggrund af den påviste sammenhæng mellem læsning og lytning har vi i samarbejde med professor emeritus Svend Kreiner igangsat en større analyse af denne sammenhæng. Analysens resultater vil blive anvendt i et projekt, som vi håber kan medvirke til at skabe ny viden om, hvordan EUD-elever med læse- og lytte-udfordringer kan støttes, så de bedre kan fastholdes og gennemføre deres uddannelse.